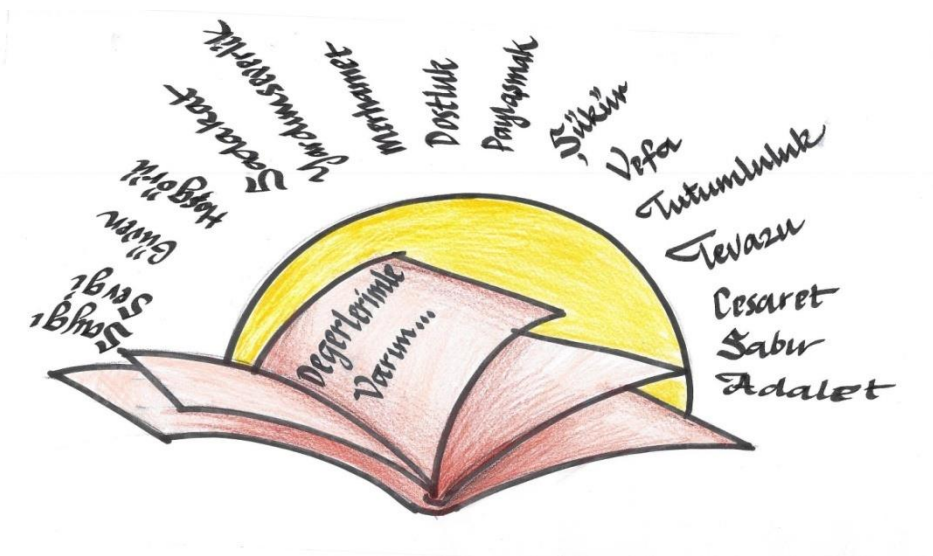


T.C.
BAFRA KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



DEĞERLERİMLE VARIM
PROJESİ



Ocak–2016

PROJENİN ADI: Değerlerimle Varım

PROJENİN YASAL DAYANAKLARI:

- » 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- » Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
- » Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
- » Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliği, Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- » Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
- » 19. Millî Eğitim Şûrası

PROJENİN KAPSAMI:

Bafra İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı ortaokullar ve tüm liseler

PROJENİN HEDEF KİTLESİ:

Bafra'daki tüm ortaokul ve lise öğrencileri, öğretmenler, idareciler, veliler.

PROJENİN GEREKÇESİ:

Günümüz toplumunda her geçen gün yeni nesiller, yılların oluşturduğu değerlerimizden, millî ve manevî birikimlerimizden uzaklaşmakta; çağımızın ileri teknolojisinin oluşturduğu hızlı değişimlere motive olurken köklerine yabancı kalmaktadır. Bununla birlikte yabancı kültürel değerlere hayatında yer vermekte ve benimsemektedir. Her alanda hızlı değişimler yaşanan çağımızda, binlerce yıllık deneyimlerden süzülüp gelen geleneksel değerlerin korunması eğitimin en özel çalışma alanlarından biri haline gelmiştir.

Okulun iki temel sorumluluğu ön plana çıkmaktadır:

1- Geçmişten devralınan geleneksel kültürel değerleri, yeni hayat biçimleri içerisinde faydalı bir şekilde harmanlayarak yeni nesillere aktarmak.

2- Yeni kültürel değerleri, geleneksel kültür sistemi içerisinde yerleştirmek ve sunmak.

Okullar, değişen şartlar içerisinde bu iki merkezi sorun arasında bir denge ve uyum kurmak zorundadır. Cevap verilmesi gereken temel sorun şudur: Bir taraftan muasır medeniyeti yakalarken aynı zamanda kendimiz olarak nasıl kalabiliriz?

Hem modern dünyaya yön verebilmek hem de kendi kültürel değerlerimizi koruyarak toplumsal çözülmeye maruz kalmamak nasıl mümkün olabilir? İşte bu noktada; okul ve aile, geleceğimizin teminatı olan yeni nesillere doğru bir yaklaşımla çözümler üretmek durumundadır.

Değerler, bir toplumun DNA'sıdır. Değerler, doğru ve yanlışın ayırt edilmesine yardım eden temel inançlardır. Bir hayata denge ve anlam katarak toplumu oluşturan bireylere birlikte yaşamaya imkân tanırırlar.

Millî ve manevî değerlerine sahip çıkamayan toplumlar, kültür erozyonu içerisinde erimeye mahkûm olurlar. Bu tespit okulların değerler eğitimi konusunda can alıcı sorumluluğunu ön plana çıkarmaktadır.

Okullar, bizi biz yapan millî ve manevî değerlerin bireye aktarılmasında, Ahlakî gelişimine katkıda bulunmada; karakterinin ve benlik algısının oluşmasında, önemli bir görev üstlenmektedir. Eğitim ve öğretim müfredatımızın yanı sıra, Millî Eğitim Bakanlığı'nın stratejik planları dâhilinde okullarımızda uygulanan çeşitli projeler ve etkinlikler ile öğrencilerimize bu değerler kazandırılmaya çalışılmaktadır. Bu çalışmaların amacı değerlerimizin davranış haline dönüştürülmesi ve yeni nesillere aktarılmasıdır.

Değerler anlatılmakla ve öğretilmekle içselleştirilemez. Değerlerin yaşanılır hale gelmesi, bireylerde kimlik oluşturması, öncelikle bu değerleri veren öğretmenlerin ve ailelerin bu değerlerde örnek rol model olmasına bağlıdır. Dayatma, baskı ve zorlamayla verilecek değerler eğitimi karşılığında hiçbir fayda sağlamayacaktır. Duygulara inmeyen, içselleştirilmeyen değerler; yeni nesillerde bir kimlik oluşturmayacaktır.

Okullarda verilen öğretim programlarında; Türkçe, matematik dersi ne kadar önemliyse millî ve manevî değerlerde o kadar önemlidir.

Değerler eğitimi kapsamında ülkemizde birçok çalışma yapılmıştır. Bu çalışmalar, kimi zaman ayrı bir ders olarak verilmiş, kimi zaman da diğer derslerin içerisine yerleştirilmiştir. Bu çalışmalardan elde edilen önemli tecrübeler, birikimler olmuştur.

Ömrünü eğitim-öğretime veren fedakâr öğretmenlerimizin tecrübelerinin dinlenmesi ve yapılan çeşitli istişareler sonucunda değerler eğitiminin verilmesinde tamamen gönüllülük esasına dayalı bir çalışma yürütülmesi kararına varılmıştır.

BİRİNCİ BÖLÜM

PROJENİN AMAÇLARI:

- 1- Bafra İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı tüm ortaokul ve liselerde öğrenim gören çocuklarımızda sağlıklı bir kişilik oluşturmak, onlara toplumsal ve evrensel değerleri kazandırmaktır.
- 2-Millî ve manevî değerlerinin farkında olan şuurlu bir nesil yetiştirmek için gayret göstermektir.
- 3- Temel insani özelliklerin kazanılmasına katkıda bulunmak, çevresine ve toplumuna karşı duyarlı bireyler oluşturmaktır.
- 4- Kazanılan değerlerin davranışa dönüştürülmesinde onlara yardımcı olmaktır.
- 5-Bafra'daki ortaokul ve liselerde, değerler eğitimi kapsamında uygulanmakta olan etkinlikleri ön plana çıkararak kültürel değerler ile millî ve manevî değerler konusunda farkındalık oluşturmak
- 6-Öğrencilerin, kendini gerçekleştirmesine ve keşfetmesine; değerler konusundaki kazanımlarını hayatlarında doğru ve faydalı bir şekilde kullanmasına yardımcı olmaktır.
- 7- Bafra İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı tüm ortaokullar ve liselerde, gençlerimizde görülen zararlı alışkanlıklarla mücadele etmek

8- Teknolojinin getirdiği kültürel yozlaşmaya karşı Bafra'da: “Değerlerimle Varım” diyen şuurlu bir gençliğin oluşmasında onlara katkı sağlamaktır.

Değerlerimle Varım Projesi kapsamında, aşığıda kapsamı belirtilecek olan değerlerin kazandırılmasında; özellikle ailelerin ve gönüllü öğretmenlerin gayretleri, fedakârlıkları bu çalışmanın temelini oluşturacaktır.

PROJENİN HEDEFLERİ:

- 1- Ruhun ve bedenun sağlıklı bireyler yetiştirmek.
- 2- Temel insanî değerleri kazandırmak.
- 3-Erdemli, irfanlıve şuurlu nesiller yetiştirmek.
- 4- Millî ve manevî değerlerinin farkında olan ve bunu kişiliğine dönüştüren gençler yetiştirmek.
- 5- Binlerce yıllık birikimimizden süzülen kültürel değerlerimizi yaşatmak.
- 6- Öğrencilerin sorumluluk duygularının geliştirilmesi.
- 7- Tüm zararlı alışkanlıklardan uzaklaştırılmış gençlerin yetişmesini sağlamak.
- 8- Değerlerinin farkında olanbir nesil yetiştirmek.
- 9- Eğitim ve öğretimle yükselenbir nesil yetiştirmek.
- 10- Vatanını ve milletini sevenbir nesil yetiştirmek.
- 11- Ahlakî ilkelere göre yaşayanbir nesil yetiştirmek.
- 12- Millî ve manevî değerlerimizle varız, diyen bir nesil yetiştirmek.
- 13- Başarılı ve örnek öğrencileri projeye dâhil ederek onların katkısıyla çalışmalar yürütmek.
- 14- Anne veya babasını kaybeden öğrencilerimize yönelik, özel çalışmalar başlatmasını sağlamak.
- 15-örgün ve yaygın eğitim öğretim kurumlarında bulunanrisk grubundaki öğrencilere yönelik bireysel çözümler üretmektir.

PROJENİN PAYDAŞLARI:

Bafra Kaymakamlığı
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'ne Bağlı Tüm Ortaokul ve Liseler
İlçe Gençlik Hizmetleri Müdürlüğü
İlçe Emniyet Müdürlüğü
Rehberlik ve Araştırma Merkezi (RAM)
Bafra Öğretmenevi ve Akşam Sanat Okulu
İlçe Müftülüğü
Huzurevi

PROJENİN BAŞLAMA TARİHİ VE SÜRECİ

OCAK–2016
OCAK–2017

İKİNCİ BÖLÜM

YAPILACAK İŞ VE İŞLEMLER

Bu proje, Bafra İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı tüm ortaokul ve lise öğrencileri ile velilerinin, gönüllü öğretmenlerin ve okul yöneticilerinin katılımıyla yürütülecektir.

A.İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ TARAFINDANYAPILACAK İŞ VE İŞLEMLER

- 1- Proje uygulama esaslarının hazırlanması.
- 2- Proje uygulama onayının alınması.
- 3- Uygulamanın başlatılması.
- 4- İlçe proje yürütme Kurulu'nun kurulması.

İLÇE PROJE YÜRÜTME KURULU

İlçe Millî Eğitim Müdürü

İlçe Millî Eğitim Şube Müdürü

Proje Ekibi

Ortaokul ve liselerde görevli tüm idareciler

Gönüllülük esasına göre her okuldan belirlenen bir proje temsilcisi öğretmen

Rehber Öğretmen

GÖREV VE SORUMLULUKLARI:

- 1- İlçe genelinde değerler eğitimi çalışmalarını planlar,yürütür, takip ve koordine eder.
- 2- Değerler eğitimi ile ilgili strateji ve politikaları belirler.
- 3- Gerekli hallerde, yürütülen faaliyetin özelliğine göre yeni komisyonlar oluşturur, bu komisyonların görev ve sorumluluklarını belirler.
- 4- İlgili kurum ve birimler arasında eş güdümü sağlar.
- 5- Karşılaşılan sorunların tespitini sağlar. Yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerin; görüş ve düşüncelerini alarak çalışmaları düzenler.
- 6- Değerler eğitimi ile ilgili öğrenci; sınıf, okul ve ilçe bazında yürütülen çalışmaları izler, rehberlik eder; olumlu ve uygulamaya değer görülen etkinliklerin ilçe genelinde yaygınlaştırılmasını sağlar.

- 7- Değerler eğitimi çalışmaları için okulların ihtiyaç duyduğu gerekli malzeme, materyal ve diğer kaynakları temin eder.
- 8- Okullarda görev alacak gönüllü öğretmen ve idarecilerin tespit çalışmasını yapar.
- 9- İlçe Millî Eğitim Müdürü, Şube Müdürü ve proje ekibinin katılımıyla;tanıtım, destek ve paylaşım toplantısı düzenlenir.
- 10- Proje kapsamında alanında uzmanlar aracılığı ile öğrencilere, öğretmenlere ve velilere yönelik seminerler ve paneller düzenlenecektir.
- 11- Belirli zaman aralıklarında proje ekibi ve gönüllü öğretmenler bir araya gelerekdeğerlendirme toplantıları yapar.
- 12- İlçe genelinde değerler eğitimi adı altında okul içinde ya da okul dışında yanlış anlaşılmalara meydan verebilecek, mahiyeti kamuoyu nezdinde yanlış anlaşılabilir, güven sarsıcı uygulama ve etkinliklere yer verilmesine meydan vermez.

DEĞERLER EĞİTİMİ UYGULAMA ALANI

Program, birbirini tamamlayan üç alanda uygulanacak etkinlikleri içermektedir:

- 1- Sınıf İçi Etkinlikler,
- 2- Okul İçi Etkinlikler
- 3- Aileye Yönelik Etkinlikler.

B. OKUL TARAFINDAN YAPILACAK İŞ VE İŞLEMLER

Okul Proje Yürütme Kurulu Oluşturulması;

Okul Müdürü

Müdür Yardımcısı

Gönüllü öğretmenler

Okul Temsilcisi Öğrenciler

Okul Proje Yürütme Kurulu Görev ve Sorumlulukları:

1. Proje kapsamında ilçeden yapılan bilgilendirmelere uygun olarak, değerler eğitimi faaliyetlerini yürütür.
2. Okul çevre şartları, öğrenci ve veli profili de göz önüne alınarak; uygulanacak değerleri seçer ve değerler eğitimi okul yıllık çalışma planı hazırlar.
3. Okul komisyonu, projeyi yürütürken okul idaresinden ve diğer öğretmenlerden yardım alır.
4. Okul komisyonu, her hafta düzenli olarak yapılacak çalışmalarla ilgili fikir alışverişinde bulunur.
5. Okul komisyonu, okul içinde ve dışında değerler eğitimi kapsamında uygulanan etkinlikler de moral ve motivasyon kazandırmak için sponsorlar vasıtasıyla veya okul idaresinin desteği ile ödüllendirme yapabilir.
6. Değerler Eğitiminde görev alacak öğretmenler, tamamen gönüllülük esasıyla bu çalışmaları yürütürler.

7. Gönüllü öğretmenlerimiz arasında branş ve yıl sınırlaması gözetilmez.
8. Okul komisyonları birer temsilci seçerler. Bu temsilci, projeyi yürütme komisyonu ve okul temsilcileri ile koordinasyonu da sağlar.
9. Okul komisyonu, düzenli olarak en az haftada bir defa toplanıp istişare çalışması yapar.
10. Okullardaki istişare çalışmaları sırasında, her okulun kendine has durumu ve şartları göz önünde bulundurularak özelde ve genelde ilçe bazında yapılabilecek çalışmalar değerlendirilip karara bağlanır.
11. Okul komisyonları, çalışmalarında kendilerine yardım edecek ve diğer öğrencilere örnek olabilecek nitelikteki gönüllü öğrencilerle birçok çalışmayı birlikte yürütebilir.
 - Bu çalışmalarda bulunacak öğrenciler, her sınıf düzeyinden; emsallerine örnek teşkil eden tutum, davranış ve başarı içerisinde bulunanlardan seçilir.
 - Bu öğrenciler “Değerlerimle Varım Hareketi” adı altında komisyonun ortak kararıyla bir araya getirilir.
12. Okullarda fizikî şartlar uygun olmak şartıyla bu çalışmalara tahsis edilebilir.
13. Değerlerimle Varım Projesi kapsamında, gönüllü öğretmenler; proje ekibi tarafından tespit edilen konularla ilgili(sunumlar, görseller temin edildikten sonra) derslerde bu çalışmalara zamana ayırırlar.
14. Tespit edilen konularla ilgili konferanslar, geziler ve okul içi çalışmalar düzenlenebilir.
15. Okul komisyonlarının diğer mutlak çalışma alanı: Yetimler ve risk grubu öğrencileridir.
16. Okul komisyonu, kendi okulundaki yetimlerle belli aralıklarla bir araya gelir, onların sorunlarına maddî ve manevî çareler arar.

OKUL PROJE FAALİYETLERİ:

- Örnek kişileri tanıtmak ve bu kişilerden yaşanmış hikâyeler paylaşmak.
- Değerler eğitime yönelik kitap okuma yarışmaları düzenlemek.
- Kitap tanıtımları yapmak.
- Sınıflarda değerlerle ilgili videolar izletmek ve sunumlar gerçekleştirmek.
- Alanında uzman ve tanınmış kişilerin katılımıyla seminer ve konferanslar düzenlemek.
- Öğrencilere yardımlaşma ve duyarlı olma fırsatı sağlayacak faaliyetleri yürütmek.
- Millî Eğitim Bakanlığı'nın da içinde bulunduğu ‘İyilikte Yarışan Sınıflar’ projesini desteklemek.
- Sınıf içi etkinliklerde bu değerleri öne çıkarmak.
- Değerler doğrultusunda çeşitli ziyaretler ve geziler düzenlemek.
- Sınıf içinde ve dışında bu değerlerle ilgili saha araştırmaları yapmalarını sağlamak.
- Risk grubu çocuklar için okul içi ve dışında birebir çalışmalar yürütmek.
- Öksüz ve yetim çocukların durumları ile ilgili inceleme yapmak ve çözüm önerileri üretmek.

- Fiziki şartları uygun olan okullarda, bu çalışmalarının yürütülmesi için bir alan oluşturmak
- Ev, hastane ve huzurevi ziyaretleri gerçekleştirmek.
- Bu çalışmalarla ilgili sınıflarda ve okul panolarında görsel malzemeler düzenlemek.
- Duvar gazeteleri broşürler ve benzeri basılı materyaller hazırlanması.
- Değerler konusunda görev alacak öğrenciler tarafından tiyatro ve drama etkinliklerinin hazırlanması.
- Değerler konusunda olumlu örnek olan öğrenci ve sınıflara sosyal ödüller veya hediyeler hazırlamak
- Değerlerin okul gündeminde yoğun bir biçimde yer almasını sağlayarak çocuklarımızın bilinçaltlarına yerleşmelerine zemin hazırlamak.
- Değerlere yönelik ön test, son test çalışmaları ile çocuklar üzerindeki etkisini belirlemek
- Teneffüslerde veya öğle aralarında çocuklarımızın yanında bulunarak ve onları dinleyerek çeşitli ikramlarla onların gönüllerini kazanmaya çalışmak.
- Değerlerle ilgili sosyal medyayı kullanmak.

AİLEYE YÖNELİK ETKİNLİKLER

Çocuklarımıza kazandırmaya çalıştığımız bu değer ve davranışların kalıcı olması, okul ve aile işbirliği sayesinde mümkün olacaktır. Aile basamağı bu eğitimin verilmesinde en önemli adımlardan biridir. Ailelerle bilgi paylaşımı yapılacak; ortak değerlerin evde de kazandırılması için çalışmalar yürütülecektir. Değerler eğitimine aileleri de dâhil etmek için veli mektuplarıyla ailelere bilgi verilecek, okul web sitelerinde ve sınıf toplantılarında değerler eğitimi konusunda bilgilendirmeler yapılacaktır.

PROJENİN NİCEL-NİTEL ÇIKTILARI

Projenin nitel ve nicel çıktıları, komisyon temsilcisi gönüllü öğretmenlerle birlikte yapılacak çalıştaylar sonunda ortaya koyulacaktır.

DEĞERLENDİRME

Değerlerimle Varım Projesi'nde görev alan proje gönüllüsü öğretmenlerimiz ve proje ekibi, belirli zamanlarda gerçekleştirilecek çalıştaylarda çalışmalarını ile ilgili sunumları ve değerlendirmeleri yapacaklardır.

ORTAOKUL VE LİSELERDE UYGULANACAK DEĞERLERİMİZ

Millî, Manevî ve Ahlakî Değerler:

Vatan sevgisi
 Bayrak sevgisi
 Birlikte yaşama ve kardeşlik
 Paylaşma ve Dayanışma
 Hoşgörü ve Merhamet

İhlâs
Sabır
Hayâ
Sorumluluk bilinci
İyilik ve Yardımseverlik
Şefkat
Fedakârlık
Sadakatve Doğruluk
Vefa
Adalet
Sevgi-saygı
Güven
Alçakgönüllülük
Çalışkanlık
Empati

YÜRÜTME

- “Değerlerimle Varım” projesinde görevli isimlerde ve proje çalışmalarında İlçe Proje Yürütme Kurulu tavsiyesi İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü onayı ile değişikliklere gidilebilir.
- Proje işleyişi ve takibi için gerekli çalışmaları yürütmek üzere, proje kapsamındaki okullarla ulaşımı ve etkinlik çalışmaları için gerekli imkânları; İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Proje Ortak Paydaşları imkânlar ölçüsünde yerine getirir.
- Proje kapsamındaki okullarda projenin etkin ve verimli olarak yürütülmesi amacıyla değerler sınıfı oluşturulması, okul komisyonuna gerekli imkânların sağlanması okul müdürünün sorumluluğundadır.

“DEĞERLERİMLE VARIM” PROJESİ
İLÇE PROJE YÜRÜTME KURULU

| GÖREVLİ KİŞİ | GÖREVİ ve SORUMLULUK ALANI |
|--|---|
| Ali GÜL İlçe Şube Müdürü | - Proje Koordinatörü |
| Mehmet KARKACI Hasan Çakın MTAL Ed. Öğrt | - Sözcü - İletişim Koordinatörü - Mesleki Teknik Anadolu Liseleri Sorumlusu |
| Musa AYDOĞDU Bafra Galip Öztürk And. Lis. Din Kül. veAhl. Bil. Öğrt. | - Bilişim Koordinatörü - Anadolu Liseleri Sorumlusu |
| Ahmet KAYA Bafra Anadolu İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğrt. | - Mali İşler - Erkek Öğrenci Hizmetleri Sorumlusu |
| Orhan ÇEBİTÜRK Bafra Anadolu İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğrt. | - Erkek Öğretmen Koordinatörü - Emekli Erkek Öğretmen Hizmetleri Sorumlusu |
| Fatih BİLALOĞLU Ticaret Sanayi Odası Ortaokulu Din Kül. veAhl. Bil. Öğrt. | - Sekreteryaya - Köy ve Merkez Ortaokullar Sorumlusu |
| Münevver DUMAN Bafra Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdür Yardımcısı | - Kız Öğrenci Hizmetleri Sorumlusu |
| Ayşe BOSTAN Yeşilyazı Ortaokulu Din Kül. veAhl. Bil. Öğrt. | - Bayan Öğretmen Koordinatörü - Emekli Bayan Öğretmen Hizmetleri Sorumlusu |
| Osman Zeki ÖĞRETEN Bafra Anadolu Lisesi Tarih Öğretmeni | - Rehberlik Öğretmenleri Koordinatörü |

"DEĞERLERİMLE VARIM" PROJESİ OKUL KOMİSYON GÖREVLİ LİSTESİ

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Atatürk Ortaokulu | Bünyamin ŞANA / Din K.A.B. |
| 2 | Bafra İmam Hatip Ortaokulu | Aydın KELEŞ / Din K.A.B. |
| 3 | Cumhuriyet Ortaokulu | Ali ÖLMEZ / Din K.A.B. |
| 4 | Fatih Ortaokulu | Hafize AKÇA / Fen ve Teknoloji |
| 5 | Fevzi Çakmak Ortaokulu | Kadir CİHAN / Din K.A.B. |
| 6 | Mustafa Erkin Ortaokulu | Kemal DELEN / Din K.A.B. |
| 7 | Mustafa Kemal Ortaokulu | Ahmet KAYA / Fen ve Tekn. |
| 8 | Nazmiye Demirel Ortaokulu | Ömer Faruk KACI / Türkçe |
| 9 | Ticaret Sanayi Odası Ortaokulu | Yakup KURU / Din K.A.B. |
| 10 | TOKİ Şht. M. Boşnak Ortaokulu | İzlem ÖZTÜRK / İngilizce |
| 11 | Aktekke Yatılı Bölge Ortaokulu | Bahar DURSUN / Türkçe |
| 12 | Boğazkaya Ortaokulu | Tuğba KÜÇÜKDURSUN / Din K.A.B. |
| 13 | Dededağı Şehit İsa Kurt Ortaokulu | Sinan ÇAKIR / Matematik |
| 14 | Doğanca Ortaokulu | Ebru DEGE / Görsel Sanatlar |
| 15 | Evrenuşağı Ortaokulu | M.Emin İNCE / Fen ve Tenoloji |
| 16 | İkizpınar Ortaokulu | Salih ÖNKOL / Din K.A.B. |
| 17 | İMKB Şehit Erol Haspulat YBO | Murat YILDIZ / Türkçe |
| 18 | Kanberli-İlyaslı Ortaokulu | Hüseyin YAVUZ / Sosyal B. / Müdür Y. |
| 19 | Kaygusuz Ortaokulu | Seda Gül ÇINAR / Matematik |
| 20 | Kelikler Ortaokulu | Fatih DURA / İngilizce |
| 21 | Kolay Ortaokulu | Mustafa ŞAHİN / Din K.A.B. |
| 22 | Kuşçular Gülizar Kahve Ortaokulu | Zafer SEVİNÇ / Türkçe |
| 23 | Müstecep Ortaokulu | Bayram AYDIN / Din K.A.B. |
| 24 | Ortadurak Ş.M. Önder Ortaokulu | Recep DURSUN / Sosyal Bilgiler |
| 25 | Örencik Ortaokulu | Seçil ERTÜRK / Fen ve Teknoloji |
| 26 | Sürmeli Ortaokulu | Erhan VURUCU / Din K.A.B. |
| 27 | Şeyhulaş Ortaokulu | Yavuz Selim BULUT / Din K.A.B. |
| 28 | Üçpınar Ortaokulu | Fezail ŞENTÜRK / Din K.A.B. |
| 29 | Yeşilyazı Ortaokulu | Ayşe BOSTAN / Din K.A.B. |
| 30 | Bafra Altınkaya Anadolu Lisesi | Fazlı CANIKLIÖĞLU/Felsefe |
| 31 | Bafra Anadolu İmam Hatip Lisesi | Orhan ÇEBİTÜRK / Din K.A.B. |
| 32 | Bafra Anadolu İmam Hatip Lisesi | Ahmet KAYA / Din K.A.B. |
| 33 | Bafra Anadolu Lisesi | Fatma LOKMAN / İngilizce |
| 34 | Bafra Atatürk Anadolu Lisesi | Emine DÜNDAR / Din K.A.B. |
| 35 | Bafra Fen Lisesi | Fehim YILMAZ / Türk Dili ve Edebiyatı |
| 36 | Bafra Kız And. İmam Hatip Lisesi | Mehtap Binler TUNÇ / Türk Dili ve E. |
| 37 | Galip Öztürk Anadolu Lisesi | Musa AYDOĞDU / Din K.A.B. |
| 38 | Kızılırmak Anadolu Lisesi | Ali KORKMAZ / Bilgisayar |
| 39 | Kolay Anadolu Lisesi | Şura KAMA / Rehberlik |
| 40 | Bafra Mesleki Teknik Anadolu Lisesi | Recai NURSOY / Elektronik |
| 41 | Çetinkaya Mesleki Teknik Anadolu Lisesi | Elif DURUKAN / Rehberlik |
| 42 | Hasan Çakın Mesleki Teknik Anadolu Lisesi | Mehmet KARKACI / Türk Dili ve Edebiyatı |
| 43 | İbn-i Sina Mesleki Teknik Anadolu Lisesi | Aydın KAYAR / Din K.A.B. |
| 44 | Şehit Erkut Yılmaz Mesleki Teknik AL. | Alkım Güngör Yasemin KAĞIT / Din KAB |