

T.C.
BAFRA KAYMAKAMLIđI
İLÇE MİLLİ EğİTİM MÜDÜRLÜğÜ



PROJE ADI:
“BENİM GÜZEL BAHÇEM ”

HAZIRLAYANLAR:

Mehmet Ali KATIPOğLU - İlçe Milli Eğitim Müdürü
Osman ÇAKIR - İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü
Engin TÜRK - Sınıf Öğretmeni - İlçe Milli Eğitim Özel Büro
Ahmet ÇELEBİ - Tarım Tek./Tarım-Bahçe-Peyzaj
Cennet ÖZDEMİR - Tarım Tek./Tarım-Bahçe-Peyzaj
Kamile AYDIN - Tarım Tek./Tarım-Bahçe-Peyzaj

**Bafra Kaymakamlığının tarihli ve sayılı oluru ile uygulanmaktadır.
... /... / 2022**

Proje Adı	“BENİM GÜZEL BAHÇEM”
Proje Konusu	İlçemiz resmi/özel ilkokul, ortaokul ve Ortaöğretim kurumlarımızın bahçelerinde yapacakları peyzaj çalışmalarısıyla okul bahçelerinin düzenlenmesini sağlamak. Öğrencilerin bahçede oyun alanlarını görsel olarak zenginleştirmek. Okul bahçelerini öğrenciler için daha cazip hale getirmek.
Projenin Amacı	*Resmi/Özel tüm okul-kurumlarımızın bahçelerini görsel olarak zenginleştirmek. *Okul bahçelerinde eğitici öğretici oyun alanları oluşturmak. *Okul bahçelerinde peyzaj çalışmaları yapmak. *Okul bahçelerinin yeşil alanlarının çoğaltmak. *Okul bahçelerinde tehlike arz edebilecek durumların düzeltilmesi.
Projeyi Düzenleyen Kurum	Bafra İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Projeyi Düzenleyen Kurum Yetkilisi:	Mehmet Ali KATIPOĞLU
Proje Kaynak Birimi	Bafra İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Proje Destek Birimi	Bafra İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Proje Uygulama Birimi	Mehmet Ali KATIPOĞLU - İlçe Milli Eğitim Müdürü Osman ÇAKIR - Şube Müdürü Engin TÜRK - Sınıf Öğretmeni
Kapsam	İlçemiz resmi/özel tüm okul ve kurumlarımız.
Proje Danışmanı	Engin TÜRK
İrtibat Kişileri	Engin TÜRK Tel: 0505 873 92 94 E-posta: turkengin@hotmail.com
Proje Yürütme Kurulu	Mehmet Ali KATIPOĞLU Osman ÇAKIR Engin TÜRK Ahmet ÇELEBİ – Tarım Tek./Tarım-Bahçe-Peyzaj Cennet ÖZDEMİR- Tarım Tek./Tarım-Bahçe-Peyzaj Kamile AYDIN- Tarım Tek./Tarım-Bahçe-Peyzaj
Proje Uygulama Tarihi / Uygulama Yapılacak Okul ve Öğrenci Düzeyleri	NİSAN 2022 – HAZİRAN 2022 İlçemiz resmi/özel tüm okul ve kurumlarımız.

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak

1. GİRİŞ

Yapılan birçok çalışma sonucunda çocuğun davranışlarının içinde bulunduğu mekânlar, diğer bir deyişle fiziksel çevresi tarafından belirlendiği kanıtlanmıştır.

Dolayısıyla çocuğun gelişiminde çocuğun etkileşim içinde olduğu fiziksel çevresi büyük öneme sahiptir. Çocuk için fiziksel çevre, bir bütün olarak konut, konutun yakın çevresi, okul, oyun alanları vb. mekânlar olarak çeşitlilik gösterir.

Ancak günümüzde özellikle otomobil sahipliğinin artmasına bağlı olarak trafik yükünün artması nedeni ile çocuklar kent mekanında başta sokak olmak üzere oyun alanlarını Kaybetmişlerdir.

Günümüzde ebeveynlerce kentsel mekan, trafik açısından tehlikeler yanında suç korkusu nedeni ile giderek artan bir oranda çocuklarının zarar göreceği mekanlar olarak kabul edilmektedir.

Bunun sonucu olarak çocuklar bir çok ülkede kentsel mekanda bağımsız hareket edebilme haklarını kaybetmişlerdir. Çocukların göz ardı edilemeyecek orandaki kısmı kentsel mekanda fiziksel çevresini oluşturan alanlardan olan okul, ev ve çocuk oyun alanları arasındaki gidiş-gelişini ebeveyn ile gerçekleştirmekte, sokak gibi konut yakın çevresini oluşturan mekanlara erişimini kaybetmekte, dolayısıyla fiziksel çevrenin kendisine sunduğu olanaklardan mahrum kalmaktadır. Kentleşme ve sanayileşme doğal alanları da çocuklardan almıştır.

Oyun çevrelerinde doğal elemanlarla kontakt günümüzde çocuğun yok olan bir deneyimdir. Çocuklar kentsel mekân da özellikle kendini keşfetme ve doğal çevresel deneyimler açısından çok az olanak sunan bir çevrede kapana kısılmış durumdadır. Kentsel mekan da yetişkinler tarafından belirlenen bir takım kriterler doğrultusunda tasarlanan çocuk oyun alanları da çocuğun ihtiyaçlarına beklenti ve isteklerine cevap verememektedir.

Çocuk için kentsel mekanın daha yaşanılır kılınması için çocuğun fiziksel çevresini oluşturan mekanların güvenli, çocuğa oyun ortamı sağlayan ve çocuğun doğa ile iletişim içinde olmasına olanak sağlayan mekanlar haline getirilmesi gerekmektedir. Bu amaçla özellikle Kuzey Avrupa ülkelerinde önem kazanan “Woornerf”, “Home Zone” örneklerinde olduğu gibi sokak mekanında bir takım düzenlemelerin, okul bahçelerinin, çocuk oyun alanlarının çocuk için daha yaşanılır kılınması için uygulamaların yapılması ve çocuğun bu mekanlar arasındaki ulaşımı için güvenli rotaların oluşturulması gerekmektedir.

2. PROJENİN GEREKÇESİ

Öğrencilerin zihinsel, bedensel ve ruhsal gelişmelerine katkı sağlayan sosyal mekânlar olarak okul bahçeleri, eğitimin sürekliliğinin sağlanması ve kalitesinin artırılması projemizin genel amacıdır.

Aktif yaşam biçimini teşvik eden okul bahçelerinin, yeterli donatım elemanları, yeşil alan ve açık spor tesisleri ile düzenlenerek, öğrenciler için çekici ve zevkli hale getirilmesi hedeflenmektedir.

Proje ile okul bahçelerinde gerekli düzenlemelerin yapılmasından sonra akademik başarıya olan etkilerini gözlemlemek, öğrencilerin okul bahçelerini yaşam alanları olarak kullanmalarını sağlamak.

3. PERFORMANS KRİTERLERİ

Gençler, özellikle de çocuklar çevre ile içgüdüsel bir etkileşime sahiptirler. İlköğretim çağındaki çocukların hayatlarının önemli bir bölümünü okul ortamında geçirdikleri düşünülürse, özellikle bu yaşlarda oyun ve sporun yanı sıra çevre ve doğa bilincinin kazandırılmasında da okul bahçeleri önemli bir yere sahiptir. Bu bağlamda ilçemizdeki okul bahçelerinin ön izlemesi yapılması ardından, okul bahçelerinin büyüklükleri, ihtiyaçları okul düzeyine uygun resimlendirme çalışmalarının neler olması gerektiği, yeşil alan bakım onarım çalışmalarının bitiminde öncesi-sonrası çalışması yapılması.

4. PROJENİN KONUSU

İlçemiz resmi/özel ilkokul, ortaokul ve Ortaöğretim kurumlarımızın bahçelerinde yapacakları peyzaj çalışmalarıyla okul bahçelerinin düzenlenmesini sağlamak. Öğrencilerin bahçede oyun alanlarını görsel olarak zenginleştirmek. Okul bahçelerini öğrenciler için daha cazip hale getirmek.

5. AMAÇLAR

1. İlçemizdeki okul bahçelerinin zenginleştirilmesini sağlamak.
2. İlçemizdeki okul bahçelerinin akademik olarak görsellerle tamamlanmasını sağlamak.
3. İlçemizdeki okul bahçelerinin tehlike arz edebilecek bölümlerinin düzenlenmesini yapmak.
4. İlçemizdeki okul bahçelerinin peyzaj çalışmalarını yapmak.

6. HEDEFLER

- Okul bahçelerinin peyzaj çalışmalarının yapılması.
- Okul bahçelerinde akademik görsel resimlerinin yapılması.
- Okul bahçelerinin tehlike arz edebilecek bölümlerinin düzenlenmesinin yapılması.

7. KAPSAM

İlçemiz resmi/özel okul-kurumlarının bahçeleri.

8. DAYANAK

Proje esasları 08.06.2017 tarih ve 30090 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan MEB Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğinin 11.maddesine uygun olarak düzenlenmiştir.

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme

1. UYGULAMA

Proje Yürütme Kurulu

1. Mehmet Ali KATIPOĞLU - İlçe Milli Eğitim Müdürü
2. Osman ÇAKIR - İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü
3. Engin TÜRK - Sınıf Öğretmeni - Özel Büro
4. Ahmet ÇELEBİ – Tarım Tek./Tarım-Bahçe-Peyzaj
5. Cennet ÖZDEMİR- Tarım Tek./Tarım-Bahçe-Peyzaj
6. Kamile AYDIN- Tarım Tek./Tarım-Bahçe-Peyzaj

Proje Yürütme Kurulunun Görevleri:

1. Projenin yürütülmesi, geliştirilmesi,
2. Projeye ilgili tanıtım toplantılarının planlanması ve düzenlenmesi,
3. Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması,
4. Proje ile ilgili etkinliklerin yapılacağı okulları belirlemek,
5. Proje kapsamında uygulama sürecini takip etmek,
6. Projenin gelişimini ve sonuçlarını izleyerek değerlendirmek ve rapor hazırlamak.

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1. Mehmet Ali KATIPOĞLU | İlçe Milli Eğitim Müdürü |
| 2. Osman ÇAKIR | İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü |
| 3. Engin TÜRK | Sınıf Öğretmeni – Özel Büro |
| 4. Ahmet ÇELEBİ | Tarım Tek./Tarım-Bahçe-Peyzaj |
| 5. Cennet ÖZDEMİR | Tarım Tek./Tarım-Bahçe-Peyzaj |
| 6. Kamile AYDIN | Tarım Tek./Tarım-Bahçe-Peyzaj |

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun Görevleri

1. Projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili önerileri değerlendirir.
2. Proje sonunda Yürütme Kurulunun hazırlamış olduğu raporu değerlendirir.

2. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

1. Proje Yürütme Kurulu ile İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması
2. Proje hakkında paydaşlara bilgilendirme yapılması
3. Proje taslağının hazırlanması
4. Proje onayının alınarak uygulanmaya konulması
5. Proje sonunda sonuç ve değerlendirme raporu hazırlanması

3. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

Projenin uygulanma aşamaları sırayla maddeler halinde yazılır.

4. EYLEM PLANI *

Açıklamalar bölümüne bakınız.

5. DEĞERLENDİRME

Proje sonuçlarının nasıl sunulacağı ve değerlendirmenin hangi kurum tarafından yapılacağı yazılır. Raporların hazırlanmasında tablolar ve istatistikî verilerin kullanılması projenin sonuçlarının daha somut ortaya konulmasını sağlayacaktır.

Örnek:

“Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak duyurulur. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne yapılır.”

6. UYGULAMA TAKVİMİ **

Açıklamalar bölümüne bakınız.

7. MALİYET

Projenin maliyetinin hangi kişi(ler) / kurum(lar) tarafından karşılanacağı ve varsa projedeki kalemlerin tahmini maliyetleri bir tablo halinde gösterilir.

8. YÜRÜRLÜK

Projenin yürürlüğünün kaç maddeden ibaret olduğu, bu yürürlüğün hangi proje için hazırlandığı, proje uygulama tarihi ve onaylayan kurumun adı yazılır.

9. YÜRÜTME

Söz konusu projenin hükümlerini yürütecek olan kurulun adı yazılır.

***EYLEM PLANI:**

Resmi-Özel Okul-Kurum Müdürlükleri bahçelerinin revize edilmesi.

* Tabloda faaliyetin içeriğine, süresine bağlı olarak değişiklik yapılabilir.

****UYGULAMA TAKVİMİ:**

S.NO	YAPILACAK FAALİYETLER	TARİHLER
1.	Projenin hazırlanarak onaya sunulması	19 NİSAN 2022
2.	Projenin Uygulanma Tarihi ve Saati	20 NİSAN 2022 06 HAZİRAN 2022
3.	Projeye Katılacak Okullar	Resmi-Özel tüm Okul ve Kurum Müdürlükleri.
4.	Değerlendirme Yeri	BAFRA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

YARIŞMA KOMİSYONU ÜYELERİ VE KOMİSYON ÜYELERİN GÖREVLERİ:

Komisyon Üyeleri:

Engin TÜRK	-Sınıf Öğretmeni – Özel Büro
Ahmet ÇELEBİ	-Tarım Tek./Tarım-Bahçe-Peyzaj
Cennet ÖZDEMİR	- Tarım Tek./Tarım-Bahçe-Peyzaj
Kamile AYDIN	- Tarım Tek./Tarım-Bahçe-Peyzaj

Komisyon Üyelerinin Görevleri:

* İlçe geneli yapılacak olan projenin tüm iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak.

YARIŞMA ŞARTNAMESİ:

1. Okul bahçeleri yüzölçümüne göre;

*Yeşil alan zenginleştirilmesinin yapılması.

* Öğrenciler ve öğretmenler için oturma ve dinlenme alanları, yeme, içme, uzanma için yeşil alanlar,

* Oyun alanlarında oyun bahçeleri, oyun aletleri, yere çizilebilen oyunlar, çim alanlar, dramatik oyun alanları, kum oyun alanları durumlarının iyileştirilmesi.

*Öğrencilerin dinlenebileceği bank, oturma yerlerinin bulunması, onarılması, boyanması.

2. Proje 19 Nisan 2022 tarihinden itibaren uygulanmaya konulacaktır.

3. Okullar kendi bahçelerinin ön izlemesini yapıp gerekli düzenlemelerin neler olması gerektiği konusunda 25 Nisan 2022 tarihine kadar okulunda komisyon oluşturup yapılacaklar listesi hazırlayacaktır.

4. Proje sonunda okul bahçesinin öncesi ve sonrası fotoğrafları arşivlenecektir.

5. Proje sonunda bahçe düzenlemelerinin akademik başarıya etkisi gözlemlenerek önceki ve sonraki eğitim öğretim yılı okul geneli akademik başarı karşılaştırma tablosu oluşturulacak.

6. Okul bahçeleri ile ilgili yapılan çalışmaların (**önceki hali ve sonraki hali fotoğrafları**) 06 Haziran 2022 tarihinde İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne teslim edilmesi gerekmektedir.

7. İlçe Milli Eğitim Komisyonunca 08 Haziran 2022 tarihinde en iyi revize edilmiş okul bahçesi belirlenip ilan edilecektir.

